

## **Распрацоўка мерапрыемства, прысвечанага Дню роднай мовы**

*Дз.М. Чубрык,  
А.М.Пляскач,*

*настаўнікі беларускай мовы і літаратуры  
ДУА “Турэцкі вучэбна-педагагічны комплекс  
дзіцячы сад-сярэдня школа”Карэліцкага раёна*

### **Гульня-спарніцтва «Роднае слова ірвецца ў сэрца»**

**Мэты:** стварыць умовы для абагульнення ведаў вучняў, набытых пад час урокаў беларускай мовы і літаратуры; удасканалення навыкаў групавой работы; развіцця ў школьнікаў творчых здольнасцей, кемлівасці, артыстызму; выхавання любові да роднай мовы, цікавасці да моўнага багацця беларускага народа.

*У мерапрыемстве прымаюць удзел 2 каманды. Колькасць удзельнікаў адной каманды – 6 чалавек. Удзельнікі -вучні 5-6 класаў*

Лёсу майго кірунак,  
долі маёй выснова,  
як паратунак .-  
матчына мова,  
бацькава слова,  
роднае вечнае слова!

*П.Макаль*

#### **Выходзіць чытальнік:**

Як ты дорага мне, мая родная мова!  
Мілагучнае, звонкае, спеўнае слова!  
Ты калісьці з калыскі мяне падымала  
І вучыла ў бацькоў на руках гаварыць.  
У жыцці маім слова найпершае “мама”  
І цяпер для мяне сама міла гучыць.

**Вядучы.** Гэтыя прыгожыя, звонкія радкі народнага паэта Беларусі Ніла Гілевіча прысвечаны нашай роднай мове. Мове, на якой размаўляем мы з вамі, мове нашых бацькоў і дзядоў, мове, гісторыя якой няпростая і цікавая.

Сення, 21 лютага адзначаецца Міжнародны дзень роднай мовы. Ён быў абвешчаны ЮНЕСКА 9 гадоў таму.

Сумная гісторыя ў гэтай даты. У 1952 годзе ў Бангладэш прымусова была ўведзена мова ўрду замест роднай мовы. Гэта выклікала пратэст насельніцтва. Падчас хваляванняў пяцёра студэнтаў былі застрэлены паліцыяй. Адбылося гэта ў 1959 годзе. Тыя 5 юнакоў, што загінулі за сваю мову, сталі нацыянальнымі героямі - пакутнікамі. Цяпер мове бангла знікненне не пагражае. А ў 2000 годзе ЮНЕСКА абвясціла 21 лютага Міжнародным днём роднай мовы.

Родная мова шмат не патрабуе. Але калі ўжо назваў яе роднай, калі лічыць яе такой для сябе — павінен жа быць перад ёй хоць нейкі абавязак.

Нашы бацькі, дзяды і прадзедаў нямала зрабілі, каб беларуская мова была прызнаная як роўная сярод іншых моў свету.

**Настаўнік.** Сёння мы з вамі правядзём інтэлектуальную гульню-спабоніцтва, прысвечаную Міжнароднаму дню роднай мовы. Я спадзяюся, што мерапрыемства будзе садзейнічаць абагульненню ведаў, набытых пад час урокаў беларускай мовы і літаратуры; дапаможа раскрыць творчы патэнцыял кожнага вучня; будзе садзейнічаць выхаванню цікавасці да моўнага багацця беларускага народа.

Жадаю ўсім поспехаў!

**Вядучы.** Вітаем удзельнікаў гульні, балельшчыкаў і шаноўнае журы! Сустракайце каманду “Гукі” і яе капітана Іну Коцік!

Запрашаецца каманда “Лічэбнікі” і яе капітан Паліна Чачотка!

Ёсць у нас і паважанае журы, якое будзе ацэньваць вашы адказы (прадстаўленне журы)

### **1. Конкурс “Прывітанне”**

Журы павінна ацаніць *эмблемы* кожнай каманды і *прывітанні*.

*Данута Бічэль “Роднае слова”, чытае Блашко Юлія*

### **2. Конкурс “Слова трапнае і дасціпнае”**

Хто хутчэй запіша як мага больш азначэнняў, прыдатных для характарыстыкі слова. Якое яно бывае?

(Добрае, вясёлае, ласкавае, злое, беларускае, матчына, сяброўскае, сучаснае...)

### **3. Конкурс “Хто хутчэй?”**

Скорагаворкі напісаны на картачках, вам неабходна хутка, выразна прачытаць. Ацэнка: не збіўся – пяць балаў, збіўся – два балы.

**1. Кроп у страве, страва на траве, трава на дварэ, дровы на дрывоці.**

**2. Падарыў Панкрат Карпу паркаль і шкарпэткі, паркаль пакралі, шкарпэткі парвалі.**

### **4. Конкурс “Шукаем памылку!”**

Падкрэслі словы, дзе ёсць памылкі ў напісанні

Да ўрны, дачка Ульяна, першы раўнд, новае ток-шоу, каля універсітэта, новая саўна, паўднёва-усходні бераг, паехаць на сімпазіўм, маладая фраў, цікавая аўдыторыя

### **5. Конкурс “Пазнай слова па значэнні”**

На дошцы вывешваюцца словы. Вучні выбіраюць 2 любыя з іх. Вядучы прапануе заданне з выбранымі словамі. Калі ўдзельнікі не ведаюць, дапамагаюць гледачы.

Абрус, алей, вясёлка, аздобіць, раніца, прас

### **6. Конкурс “Адгадай загадку”**

(выцягваем канверт з загадкамі)

1. Успомні насякомае адно,  
У слове месцам памяннай склады-  
І стану для цябе не навіной,

Бо на канверце мяне бачыш ты.

(Камар-марка)

2. Мы адносiмся да мэблi,  
А змянi парадак лiтар-  
Нас на ногi ўжо надзелi,  
Да вады пайшлi нiбыта.

(Сталы-ласты)

### 7. Конкурс “Паэтычная старонка”

**Вядучы.** Па апорных рыфмах напішыце верш. Другую страфу паспрабуйце прыдумаць самi.

.....крышталiкi,  
.....хмаркi ўгары,  
.....у белыя шалiкi,  
.....у белым бары.

Пасля конкурсу каманды (капiтаны) агучваюць свае варыянты i аддаюць журы для азнаямлення i вызначэння пераможцы.

### 8. Конкурс балельшчыкаў

**Вядучы.** Пакуль каманды прыдумваюць вершы, я прапаную вiктарыну для балельшчыкаў. За правiльны адказ – жэтон. Аб тым, дзе яго можна прымянiць, скажу пасля.

- 1) Якія лiтары ў беларускай мове заўсёды пад нацiскам? (о, ё).
- 2) Назавiце па два словы, у якіх гукаў больш, чым лiтар. (Ягады, салаўi, п’яўка, яблык).
- 3) Адгадайце загадкi:
  - Якая вадзiца для граматнага гадзiцца? (Чарнiла).
  - У школьнай сумцы я ляжу, як ты вучышся, скажу. (Дзённiк).
  - Хто гаворыць на ўсiх мовах?(Язык).
  - Які год цягнецца адзiн дзень?(Новы год).
  - Колькi гарошын увойдзе ў адну шклянку?(Нiводнай, бо гарох не мае ног).
  - На што каню хамут кладуць?( На шыю).
  - Чаму пастух пугу носiць?(Бо сама не ходзiць)
- 4) Назавiце два колеры, якія асаблiва паважаюць беларусы. (Белы i чырвоны).
- 5) Як называюцца старажытныя народныя аповеды пра паходжанне свету, жыццё прыроды i чалавека? (Мiфы).
- 6) Лiрычны твор, пакладзены на музыку? (Песня).

**Вядучы.** А зараз балельшчыкi аддадуць свае заробленыя ў конкурсе жэтоны камандам, якія яны падтрымліваюць. Тая каманда, якой падаруюць найбольшую колькасць жэтонаў, атрымае дадатковы бал ад журы.

**П.Броўка “Калi ласка”,чытае Ганчар Валерыя.**

### 9. Конкурс “Цi ўмеем мы вiтацца па-беларуску”

**Вядучы.** Устаўце патрэбныя па сэнсе словы.

Выразна прачытайце верш В.Вiткi.

(заданнi ў канвертах)

Добра,калі ты змалку  
Можаш вітаць людзей  
Раніцай:” \_\_\_\_\_”  
І апоўдні: “ \_\_\_\_\_”  
Увечары пры сустрэчы  
Знаёмым сказаць: “ \_\_\_\_\_”  
А соннаму сонейку нанач  
І ўсім добрым людзям:” \_\_\_\_\_”

**10.Конкурс “Паштоўка з мінулага”**(канверт пад назвай “ Слова не верабей, вылеціць- не зловіш”).

**Вядучы.** У мяне ёсць 2 канверты, аднак лістоў у іх няма. У кожным канверце-прыказкі пра мову,слова. Праўда, нейкі маленькі шкоднік пажартаваў і разрэзаў прыказкі напалам, а пасля яшчэ і ўсё пераблытаў. Але я думаю, для нас гэта не праблема.

Заданне: за 3 хвіліны ўзнавіць як мага больш беларускіх прыказак.

1. Са свайго языка спусціш –/ на чужым не зловіш.
2. Слухай многа, /а гавары мала.
3. У добрую часіну сказаць,/ а ў ліхую прамаўчаць.
4. Дзе розумам не дайду, /дык у кніжцы знайду.
5. Не меўшы ў галаве,/ не кладзі на язык.
6. Які розум,/такая і гаворка.
7. Добрае слова / даражэйжае за грошы.
8. Рана загоіцца,/злое слова – ніколі.
9. Меней гавары,/болея пачуеш.

**Падвядзенне вынікаў апошняга конкурсу і гульні. Узнагароджванне пераможцаў.**

**Вядучы.** Любіце травы, дрэвы, рэкі,  
Прастор палёў, блакіт нябёс,  
Цаніце Працу,Чалавека,-  
І Бог вам дасць спагадны лёс.

І каб цанілі вас ў свеце,-  
(Я лепшых слоў не падбярэ),-  
Шануйце дзіва на планеце  
Святую нашу Беларусь.

І мову Коласа, Купалы  
Вы беражыце з роду ў род,  
Каб наша воля не прапала,  
Каб не загінуў наш народ!

*Алесь Ставер”Размова з нашчадкамі”*